

Jaarverslag 2024 - 2025

Onze successen...

Dit jaar namen wij de **IEP Doorstroomtoets** af. We scoorden bovengemiddeld namelijk **83,8**. Het landelijke gemiddelde was 78,0. ✓

Bij de kleuters wordt er gewerkt met de **kleuterrevolutie**. Een nieuwe manier om **doel- en spelgericht** te leren. Alle leerlingen worden uitgedaagd op hun eigen niveau.

Mylene heeft haar opleiding tot talentbegeleider basisonderwijs afgerond. ✓

De medewerkers geven 't Venne een **8,0** op het tevredenheidsonderzoek.

Sinds afgelopen jaar werken we met de taalmethode **Staal 2**. We zien aanzienlijk **hoge scores** bij IEP. Vanaf komend jaar gaat groep 8 er ook mee werken.

Om onze thema's uit te breiden zijn we naar leuke, **educatieve uitjes** geweest. Zo zijn we dit schooljaar met groep 8 naar het Crash museum en het Engelandvaarders museum geweest.

Het **lerarentekort** is minimaal zichtbaar op 't Venne, doordat het personeel zich zeer flexibel inzet en alles intern opvangt. Er zijn geen klassen thuis gebleven.

Ondanks dat het aantal leerlingen in de wijk afneemt, groeit 't Venne. Gedurende dit schooljaar waren er **51 rondleidingen**. Momenteel zitten er **245 leerlingen** op 't Venne.

In dit jaarverslag willen wij u meenemen in de **doelen** en de **successen** die 't Venne heeft bereikt in het schooljaar 2024 - 2025.



Hier ziet u een impressie van onze **Kleuter Revolutie**.



Wij hebben op 't Venne oog en aandacht voor ieder kind: *'Eerst het kind, dan de leerling!'*



Ons jaarplan 2025-2026

- 1 Implementeren van nieuwe taal- en spelling methode **Staal 2.0** voor groep 8.
- 2 **Burgerschapsonderwijs** visietraject.
- 3 Introduceren van **AI** in het onderwijs.
- 4 Implementatie **Kleuterrevolutie**.
- 5 Beleid maken op het **pedagogisch klimaat**.
- 6 Implementatie **hoekenwerk** in groep 3 en 4.

Hard aan gewerkt!

Onderzoekend leren / thematisch werken

Dit schooljaar hebben de kinderen van groep 7 en 8 een periode gewerkt aan het thema **Machtige media**. In het eigen onderzoek hebben de kinderen een actueel onderwerp uit de media gekozen. Ze hebben de impact daarvan op de kijkers onderzocht. De resultaten hebben ze gepresenteerd in een klassenjournaal, wat tevens het eindproduct van het thema was. Het klassenjournaal is met behulp van een greenscreen gemaakt, waardoor het net leek of de kinderen aan de desk van het jeugdjournaal zaten!

Implementatie Staal 2

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode voor spelling en taal, **Staal 2**. Het was voor de kinderen even wennen maar ondertussen zijn ze vaardig in de nieuwe regels bij spelling. Bij taal werken ze elk thema naar een mooi eindproduct toe, bijvoorbeeld een eigen geschreven fantasieverhaal in groep 4! Het verhaal wordt beoordeeld aan de hand van 4 elementen: staat het beroep over 20 jaar er in, hoe zie je er dan uit en wat moet je goed kunnen, vertelt over iets wat je meemaakt in je beroep en je overdrijft dat je de beste bent.

ICT - dag

We hebben dit jaar op 4 maart weer een ICT dag gehad. Er waren allemaal nieuwe materialen wat de kinderen in een circuit hebben ontdekt. De Intelino trainen, Quiver, Greenscreenboxen en postcast studio's werden hierin ontdekt.

Studiedagen - Pedagogisch huis

Het Pedagogisch Huis is een metafoor voor een veilig, pedagogisch klimaat, waarin iedere leerling wordt gezien en uitgedaagd. Het huis is zo gebouwd dat

leerlingen, leraren en ouders zich er thuis voelen en zich veilig en verbonden voelen. Door als team aandacht te (blijven) besteden aan de verschillende vertrekken en etages in het huis, bouw je systematisch aan een sterk pedagogisch klimaat. In de afgelopen studiedagen hebben we met elkaar hier veel aandacht aan besteed.

Thematisch werken

Door de implementatie van de nieuwste **Veilig leren Leesmethode**, werken we nu ook thematisch in groep 3,

Tafeldiploma

Vanaf dit schooljaar kunnen de leerlingen in groep 5 hun tafeldiploma halen. Door wekelijkse herhaling wordt er intensief ingezet op het automatiseren en memoriseren van de keersommen. Deze moeten zijn ingeslepen alvorens de leerlingen met breuken aan de slag gaan. Afgelopen jaar heeft ook groep 6 meegedaan.

Groep op de rails

In groep 6 en 7 is er van april t/m juni ingezet op een intensieve training voor het verbeteren van de groepsdynamiek, de bewustwording ervan en waarbij vertrouwen een cruciale rol speelt. Het drie sporenmodel draagt bij aan die bewustwording. Deze methodiek wordt vanaf komend schooljaar doorgevoerd in alle bovenbouwgroepen om de rust in de groepen te bewaren en de leerlingen inzicht te geven in hun gedrag.