

# Jaarverslag 2021-2022

## ONZE SUCCESSEN

Op de Cito-eindtoets scoorden we een gemiddelde score van **538.3**. Het landelijke gemiddelde is 534.8.



Ondanks dat het aantal leerlingen in de wijk afneemt, groeit 't Venne. Gedurende dit schooljaar waren er maar liefst **70 rondleidingen**.

Alle leerlingen van **groep 6** hebben dit jaar hun **typediploma** behaald!



Door de **flexibiliteit** van het team hebben we de kinderen zoveel mogelijk **fysiek onderwijs** kunnen bieden.



Het **gehele team** is geschoold in het lesgeven middels het **Effectieve Directe Instructie Model** en **doelgericht werken** om op de meeste effectieve manier les te geven.

De kinderen zijn bezig geweest met het onderzoeken van de wereld om hen heen. **Mad Science** heeft ons daarbij geholpen en veel kinderen tot een **professor** opgeleid.



We hebben het **vignet gezonde school** behaald! In de school hangt nu een **watertap** waar de leerlingen gekoeld water kunnen halen met hun eigen bidon.

Twee collega's hebben hun **diploma** behaald voor de specialisatie **Rekenoördinator** en voor **Video Interactie Begeleiding**.



Momenteel zitten er **210 leerlingen** op 't Venne. Ondanks de groei wordt iedere leerling gezien!



## JAARPLAN

Implementatie van de nieuwe methode voor technisch lezen en begrijpend lezen.

Voortzetten van het preventieve programma BOUW (onderbouw) en Letterster (bovenbouw).

Vastleggen en verrijken van de gemaakte afspraken omtrent burgerschap en internationalisering.

Implementatie van de nieuwe rekenmethode WIG 5.

Voortzetten van doelgericht werken m.b.v. doelenplanners met de nieuwe rekenmethode.

Scholing van het team en verrijking van materialen m.b.t. het NT2-onderwijs.

Het opstarten van een bereedeerd aanbod bij de kleutergroepen d.m.v. Rekenplein en Schatkist.

Afname van de IEP Eindtoets (Inzicht Eigen Profiel) i.p.v. de Cito in groep 8.



In dit jaarverslag willen wij u meenemen in de **doelen** en de successen die 't Venne heeft bereikt in dit schooljaar.



**'t venne**  
DE TOEKOMST CREËREN WE NU

Wij hebben op 't Venne oog en aandacht voor ieder kind:  
**'Eerst het kind, dan de leerling!'**

## HARD AAN GEWERKT



### NIEUWE REKEN- EN LEESMETHODE

We hebben onderzoek gedaan naar een nieuwe rekenmethode en een nieuwe leesmethode. Volgend schooljaar gaan de groepen 3 t/m 8 starten met de methode **Wereld in Getallen 5**. En de groepen 4 t/m 8 starten met de methode **Blink lezen**. Beide methodes sluiten aan bij onze visie.

### DOELGERICHT WERKEN

Om ons rekenonderwijs te verbeteren hebben we met de groepen 3 t/m 8 een start gemaakt met het **doelgericht werken vanuit doelenplanners**. De leerkracht zijn op verschillende studiedagen hierin begeleidt.

### MUZIEKONDERWIJS

Dit schooljaar zijn we begeleid door Pien Straesser, in samenwerking met Pier K, om het muziekonderwijs op 't Venne nog beter te maken. We hebben gekozen om te werken met de methode **Zangexpress**. Volgend schooljaar breiden wij onze muzieklessen verder uit en komt Pien elke twee weken muziekles geven in de groepen.

### SPELEND LEREN

In de groepen 1 en 2 zijn we bezig geweest met het **verrijken van de hoeken** en het **stimuleren van spel in de hoeken**. Aan de hand van een nieuwe kleutervisie, passend bij de visie van 't Venne, is er een kleutersplein in de aula gerealiseerd en een verkeersplein op het plein buiten!

### ICT

Er is een missie ontwikkeld op het gebied van ICT die de visie van 't Venne versterkt. De missie luidt: **Het is de missie van 't Venne om de leerlingen en de leerkrachten voldoende ICT-vaardig te maken, zodat ICT-middelen volledig kunnen worden geïntegreerd in het onderwijs**. Dit doen wij door: bewustzijn te creëren omtrent het inzetten van ICT-middelen bij de lessen, scholing aan leerkrachten, de digitale geletterdheid van de leerlingen stimuleren a.d.h.v. App, Noot, Muis en Typetuin, methodes vernieuwen en nieuwsgierig blijven naar innovaties, onderzoeken in hoeverre leerkrachten en leerlingen behoefte hebben aan digitale verwerking en/of toetsing.

### LEF (LEREN VAN EXECUTIEVE FUNCTIES)

De onderbouw is bezig geweest met zowel werkbladen als **spellen spelen**. De kinderen hebben enorme stappen gezet en groep 3 en 4 werkten zelfs al in een **verrijkingmap!** Groep 5/6 heeft een **vakantie-eiland** gebouwd waarbij aan alles gedacht moest worden om het eiland goed te runnen. Een groepsopdracht met veel uitdaging en vraag naar creativiteit! Groep 7/8 heeft gewerkt aan het **project Robotica**. Ze hebben eerst hun eigen robot gebouwd en daarna hebben ze in groepjes een spel ontworpen waarin een robot de hoofdrol speelt.

### ENGELSE DIDACTIEK

We zijn gestart met een nieuwe Engels methode **Groove Me**. Het begint in groep 1 en gaat door tot groep 8. We hebben onderzoek gedaan naar het afstemmen van het aanbod op 't VO en hoe we verdieping kunnen aanbrenge, vooral voor kinderen die al een grote Engelse woordenschat hebben.