

Personele bezetting

groep 4		
di t/m vrij	Cindy van Nobelen	cindy.vannobelen@jl.nu
ma	Gert Wentzel	gert.wentzel@jl.nu

organisatie		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@jl.nu
teamleider ma t/m vrij	Cindy van Nobelen	cindy.vannobelen@jl.nu
directie ma, wo, do	Lisa ter Veen	lisa.terveen@jl.nu

Start van de dag

Het lokaal gaat open om 8.05u en om 8.15u starten de lessen. Wij verwachten in groep 4 dat uw kind zoveel mogelijk zelfstandig naar de klas komt. U kunt uw kind afgeven bij de buitendeur.

Gym

We gymmen dit jaar elke maandag en vrijdag. Juf Brittany von Gerhardt is de gymleerkracht. Het is van groot belang dat uw kind voor de gymlessen een sportieve outfit en goede sportschoenen meeneemt. Bovendien geldt dat lange haren vast gedragen moeten worden, dus wat extra elastiekjes in de tas zijn altijd handig. Wilt u hier samen met uw kind zorg voor dragen?

Eten en drinken

De kinderen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen komen op een daarvoor bestemde plek in de gang te staan.

We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Op woensdag is het altijd gruitdag. Alle leerlingen nemen dan fruit of groente mee!

Verjaardagen

We vieren de verjaardag van uw kind in de klas. Uw kind mag dan trakteren en ook de klassen rond. In de onderbouw mogen de kinderen alleen op de benedenverdieping de klassen rond.

Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en

de uitgenodigde kinderen, maar om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

Vakken en methoden

In onze schoolgids kunt u lezen welke vakken uw kind krijgt en welke methoden wij daarvoor gebruiken. Hieronder lichten wij een aantal bijzonderheden toe die specifiek voor groep 4 gelden.

Rekenen

Vanaf dit schooljaar wordt er gewerkt met een nieuwe rekenmethode: De Wereld In Getallen 5 (WIG 5). Dit is de opvolger van de methode die we de afgelopen jaren hebben gebruikt. Echter is deze nieuwe methode anders opgebouwd en zal het voor de kinderen best even wennen zijn. WIG 5 richt zich nog veel meer dan zijn voorganger op de niveauverschillen tussen de kinderen. Zo kunnen we ieder kind, van zwakke rekenaar tot verrijker, bieden wat hij of zij nodig heeft. Een groot verschil met de vorige methode is dat uw kind niet meer werkt met een rekenboek en ruitjes schrift, maar dat alle verwerking gedaan zal worden in een werkboek. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van oefensoftware.

Het automatiseren van de tafels, minssommen en plussommen staat centraal dit schooljaar. In groep 4 leren we de kinderen rekenen tot en met 100 en aan het einde van het schooljaar maken zij zelfs kennis met de getallen tot 500.

Begin van het schooljaar zijn we veel bezig zijn met automatiseren tot en met 20. Daarna breiden we de getallenlijn uit. In eerste instantie zullen de sommen het tiental niet overschrijden (zoals $67 - 15$). Later in het jaar gaan we hier wel mee aan de slag.

Daarnaast leren we de kinderen groepjes maken, bijvoorbeeld 3 groepjes van 2 en daarbij leren we ze dat er een keersom bij hoort: 3×2 . In groep 4 komen alle tafels aan bod.

Klokkijken (analoog en digitaal), geldsommen en het metriek stelsel komen ook aan bod.

Naast de reguliere rekenmethode maken we gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Hierbij ligt de focus op het automatiseren door middel van rekenspelletjes.

Lezen

Vanaf dit schooljaar wordt er gewerkt met een nieuwe leesmethode: Blink Lezen. Waarom zou je willen lezen? Het antwoord is simpel, omdat je wil weten hoe het verhaal verder gaat. Die nieuwsgierigheid is de basis van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van technisch en

vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. En de afwisselende opdrachten vervelen nooit. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze open gaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. En ontdekken ze de wereld om zich heen en zichzelf. Bij de start van elk thema ontvangt u een informatiebrief via Parro.

Taal en spelling

We werken met de methode 'Taal Actief'. Met taal richten we ons op woordenschat, grammatica, schrijven en luisteren. Elke week zijn er woordenschatlessen waarbij we de kinderen nieuwe woorden aanleren. In de lessen 'taal verkennen' (= grammatica) leren we de kinderen interpunctie en woordsoorten (zelfstandig naamwoord, lidwoord, werkwoord etc). Daarnaast worden er opstellen gemaakt en leren we gespreks- en luistertechnieken.

Met spelling leren we elke drie weken drie spellingregels. Doordat de kinderen de regel leren, kunnen ze deze toepassen bij alle woorden. Deze worden ondersteund met de methodiek "Zo leer je kinderen lezen en spellen".

Schrijven

Pennenstreken is een schrijfmethode waarmee elke leerling snel en leesbaar leert schrijven. Wij bieden het blokschrift aan en schrijven dus niet aan elkaar. Onze ervaring is dat kinderen in de bovenbouw zelf op een bepaald moment los gaan schrijven. Om te zorgen dat zij een goed leesbaar handschrift ontwikkelen, leren wij ze het blokschrift aan. De lessen uit Pennenstreken sluiten goed aan bij de spellingregels die wij de kinderen leren. Zo oefenen ze tijdens het schrijven nog eens met de verschillende categorieën.

Engels

We werken met de methode Blink Engels. Tijdens deze lessen staan bekende liedjes centraal. Muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. De kinderen leren Engels met bekende popsongs van nu. Soms staat de artiest centraal (bijvoorbeeld als kinderen de kledingstijl van Justin Bieber mogen beschrijven) een andere keer de clip (maak een fotostrip van de ongelukjes uit de videoclip van Noah Kahan) of de inhoud van de songtekst (als Sheppard zingt over *Coming home*, en de dingen die je mist als je ver van huis bent). In de lessen leren de kinderen woorden en zinnen.

Wereldoriëntatie (thematisch werken en ontdekkend leren)

We werken met de methode Blink Wereld. In groep 3 en 4 bieden we aan de hand van deze methode de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur &

**Algemene informatie
groep 4
schooljaar 2022-2023**



techniek apart aan. We bieden de lesstof aan in thema's. Bij de start van elk thema ontvangt u een informatiebrief via Parro.

Creatieve vorming

Twee uur in de week besteden we aandacht aan creatieve vorming. Tijdens deze uren werken we op verschillende manieren aandacht aan de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Elke week geven we een les uit de methode Laat Maar Zien. Dit is een methode voor beeldonderwijs en cultuureducatie. Ook wordt er één keer in de twee weken muziek geven. Dit wordt afwisselend gedaan door een muziekdocent van Pier K en door de eigen groepsleerkracht. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

Belangrijke data en gebeurtenissen in groep 4

Eerste ronde IEP-toetsen:	februari 2023
Rapport 1 mee:	24 februari 2023
Tien-minutengesprekken:	9 en 14 maart 2023
Tweede ronde IEP-toetsen:	juni 2023
Rapport 2 mee:	14 juli 2023

Verder staan er een aantal uitstapjes en activiteiten gepland. U zult hierover via Parro op de hoogte worden gehouden. Dit is ook de weg waarlangs wij hulp vragen voor deze gezellige dagen. Heeft u tijd en vindt u het leuk om mee te gaan, houd u Parro dan goed in de gaten!

Ik kijk uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Cindy van Nobelen en Gert Wentzel

Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.